**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр Образования «Юлдаш» с. Хучни Табасаранский район РД**

**368650, с. Хучни Табасаранский район, ул. Г.Айдемирова E-mail:** **mkou.yuldash@mail.ru**

**ООД в старшей группе**

**по познавательно-исследовательской деятельности**

**«Путешествие в песочную страну»**

**Подготовила:**

 **воспитатель МКОУ ЦО «ЮЛДАШ»**

**Магомедова Шевле Магомедбековна.**

**Цель:** воспитывать интерес к познавательно исследовательской деятельности. Создание условий для развития познавательно-исследовательских интересов у детей посредством ознакомления с песком, как с природным компонентом.

**Задачи:**

**Образовательные**: расширять у детей представления о песке и его свойствах; формировать умение осуществлять осознанную практическую деятельность.

**Развивающие:** развивать память, логическое мышление, внимание, речь и мелкую моторику; развивать навыки опытно-экспериментальной деятельности.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать чувство ответственности и работы сообща.

**Оборудование:** песок, вода, стаканчики, микроскоп, коктейльные трубочки, халаты, мультимедийные установки, смайлики, коробочка с песком, сосуд с водой, соль, цветные мелки, белая бумага, жетоны, массажные дорожки, тарелочки, ящик с песком, поднос, салфетки влажные и бумажные, арка, цветной песок, кинетический песок, стеклянная ваза.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, садитесь. Я рада видеть вас. Надеюсь, что вы готовы к активной работе на занятии. Я желаю вам, чтобы на занятии у вас все получалось. На столах у вас лежат карточки настроения. Говорят, залог успеха – это хороший настрой. Выберите, пожалуйста, карточки настроения, с каким вы пришли на занятие. Замечательно, настроение у вас бодрое, боевое, жизнерадостное. Значит, начинаем занятие…… Ребята мне сегодня пришло электронное письмо, давайте узнаем, что же в этом письме. ***Внимание на экран.***

**1.** ***РОЛИК Тельман*.**

**Тельман:** Добрый день, дорогие друзья. Помогите мне пожалуйста. Я очень люблю играть с песком в песочнице, во время прогулки, но воспитательнице это не нравится, хочется взять его домой-мама против. Как мне их убедить, может найдется способ, чтоб все были довольны?

**Воспитатель:** Ребята как же помочь Тельману? Вы согласны помочь ему и заняться изучением этого природного материала? Для того чтобы ему помочь мы должны отправиться в путешествие в песочную страну.

Но прежде чем отправится в путешествие и приступить к нашим исследованиям, я вам расскажу, как образовался песок. Когда-то давным-давно, когда наша планета земля была еще совсем новенькая, песка на ней не было, тогда к небу вздымались огромные скалы. Но постепенно, от того, что солнце сильно нагревало эти скалы, а холодный ветер охлаждал, вода с силой билась об эти скалы, они стали разрушаться. Сначала от скал отламывались крупные куски, потом они распадались на более мелкие, но кроме камней вода выбрасывает на берег и ракушки, вода перекатывает камушки и ракушки измельчает их и превращает в песок. Так на земле появился песок. Известно очень много разновидностей песка.

**Обратите внимание на экран. (СЛАЙДЫ).**

 Песок бывает морской, речной, карьерный песок (горный), песок пустыни. И еще, ребята существуют виды песка, безопасные для детей с раннего возраста, которые изготавливают люди своими руками (кинетический, цветной). Вот какой разный песок. Дети, теперь мы с вами выполним упражнение «Угадай на ощупь».

**2. Дидактическое упражнение «Угадай на ощупь»**

Дети определяют содержимое коробочки (песок).

**Воспитатель:** Скажите, какой песок на ощупь? (сухой, холодный, сыпучий), давайте вспомним загадку о песке:

Он рассыпчатый такой

А на солнце золотой

Как намочишь ты его

Сразу слепишь хоть чего.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, я вам предлагаю отправиться в путешествие в песочную страну изучать этот природный материал. А перейдем мы в волшебную песочную страну через волшебную арку, по массажным дорожкам. (**слышны звуки моря, ветра**)

Вот мы и оказались в песочной стране. Посмотрите, как много здесь песка. Дети, мы сегодня станем исследователями и будем проводить опыты и эксперименты. Вы готовы? Теперь мы как настоящие ученные наденем халаты и займем свои места. Но в начале вспомним правила работы с песком: (нельзя бросать песок в лицо, брать в рот, и всегда мыть руки после игры с песком). Начнем нашу работу и будем исследовать песок. Давайте посмотрим, что же такое песок и из чего он состоит.

 **Опыт1**.

**Воспитатель:** Поставьте перед собой тарелочку и кончиком ложки наберите чуть-чуть песка и высыпьте его на тарелочку. Легко ли сыплется песок? (легко). Почему он легко сыплется? (сухой, сыпучий). Возьмите трубочку и подуйте на песок, до образования барханов, расскажите, что происходит? Что вы видите? (От ветра песчинки разлетаются в разные стороны и появляются песчаные горки – барханы, песок движется, передвигается ветром). А если бы он был мокрый, он сыпался бы? (лепится). А теперь возьмите вот такое приспособление, кто знает, как оно называется **(микроскоп)**. Правильно оно так называется, потому что увеличивает. Возьмем микроскоп и внимательно рассмотрим песок. Из чего он состоит? (зернышки, камешки). Эти маленькие камушки называются песчинки, которые не прилипают друг к другу. Как выглядят песчинки? Они очень маленькие, круглые, полупрозрачные.

 **Опыт2.**

**Воспитатель:** Теперь давайте проверим, растворяется ли песок в воде. (Положите в стакан с водой две ложки песка, что происходит?) песок растворился в воде? Почему? (песок тяжелый опустился на дно, песок не растворяется.) А теперь ребята я вам предлагаю рассмотреть под микроскопом мокрый песок. Какой он? (Песок мокрый, песчинки прилипли друг к другу, песок темный, песок плотный, тяжелый и не сыпучий). Возьмите трубочку и подуйте на мокрый песок, что происходит с мокрым песком? (мокрый песок не сыпучий, под воздействием ветра не движется).

**Опыт3.**

**Воспитатель:** Ребята, не стоит забывать, что нам надо помочь мальчику, который обратился к нам за помощью. Мы сотворим с вами яркий, красивый, а главное безопасный песочек. Все очень просто: берем пищевую соль и натираем цветными мелками. Смотрите, какая красота у нас получилась, думаю и мальчик будет рад такому способу изготовле6ния безопасного песка Ребята сегодня при помощи опытов мы с вами узнали много интересного о песке. Я хочу вам рассказать, для чего еще нужен песок.

 **Обратите внимание на экран.**

 **СЛАЙДЫ.**

 Песок нужен в строительстве. Из него делают раствор, которым скрепляют кирпичи и камни при постройке зданий. Песок используется в гололед для посыпания дорожек, чтобы не было скользко. В давние времена, когда еще не было других часов, именно песочные помогали людям отмерять время. Вот такой удивительный песок. Ребята, устали? Давайте немножко разомнемся.

**Дидактическое упражнение «Доставай - цвета называй»**

Перед детьми поднос с кинетическим песком. В песке спрятаны разноцветные жетоны. Дети находят в песке жетон и к прилагательному подбирают существительное, имеющее соответствующий цвет.

Воспитатель: Что у нас какого цвета мы расскажем вам об этом

Красный — огонь, флаг, мак, малина

Жёлтый - лимон, солнце, цыплёнок, репа

Зелёный - огурец, трава, ель, кузнечик

Оранжевый - морковь, апельсин, хурма, мандарин

Чёрный - асфальт, земля, шины, грязь, глаза

Голубой - небо, глаза, незабудки, лёд

Белый - снег, мел, сахар, соль, пена, мука

Коричневый --- шишка, медведь, шоколад, жёлудь.

**Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли гулять»**

1,2,3,4,5 —  Мы во двор пошли гулять («Идут» указательным и средним пальчиками по песку)

Пирожки лепили.   (Лепят комочек двумя ладонями)

Птичек крошками кормили («Крошат хлеб» - песок всеми пальчиками)

С горки мы потом катались.  (Ведут пальцами по песку)

А ещё в песке валялись. (Ладошки кладут на песок одной и другой стороной)

Все в песке домой пришли. (Отряхивают ладошки)

Съели суп, и спать легли. («Едят ложкой» черпают ладошками, затем кладут ладони на песок одна на другую. В конце гимнастики вытирают руки салфетками)

 **Физкультурная минутка «По песочной стране мы ходили»**

По песочной стране мы ходили. (Шагают)

Из песка мы всё лепили (Имитация лепки руками)

Мы слепили домик с крышей.  (Присесть, сложить руки над головой)

А деревья ещё выше. (Подняться на носки, руки вверх)

Ветер дунул, вот тогда. (Сложить руки около рта и подуть)

 Кончилась наша игра. (Развести руки в стороны)

Поработали не зря, в сад возвращаться нам пора, где нас ждет веселье и игра. Ребята, отправимся в наш любимый детский сад, через нашу волшебную арку по массажным дорожкам. Вот мы и пришли в наш сад.

  **Сувенир на память «Оазис в пустыне»**

**Воспитатель:** Ребята, теперь я прошу вас пройти к столу. Здесь на столе цветной песок. Какие цвета вы видите? (жёлтый, голубой, зелёный). Я предлагаю вам, в память о нашем путешествии сделать сувенир из цветного песка и подарить мальчику который отправил нам письмо. Присаживайтесь за стол (по показу педагога дети делают сувенир). Ребята, песок нужно ссыпать понемногу, чтоб получился красивый узор. (дети по показу воспитателя заполняют пустую ёмкость цветным песком). Вот такой красивый сувенир у нас получился.

**Рефлексия.**

Ну что уважаемые дети, я очень довольна вашими исследованиями. А какое у вас осталось впечатление от наших исследований в волшебной песочной стране? Я предлагаю вам это оценить самостоятельно. Для этого нарисуйте веселого или грустного смайлика (на песке) в зависимости от ваших впечатлений.

Ребята, наше занятие подошло к концу. Благодарю за вашу активность и стремление к знаниям.

Всем спасибо за внимание.