

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение «Центр Образования «Юлдаш»**
(наименование образовательной организации в соответствии с уставом)

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр Образования «Юлдаш».

2. Тип ОУ: Общеобразовательное

3. Вид ОУ: _____

4. Юридический адрес: Республика Дагестан, Табасаранский район, село Хучни, ул. Гасанбека Айдемирова, 16 А.

4.1. почтовый индекс 368650 4.2. область: Дагестан 4.3. район Табасаранский

4.4. населенный пункт: село Хучни 4.5. улица Гасанбека Айдемирова

4.6. дом/корпус: 16Б

4.7. телефон: 89640053500

5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): Республика Дагестан, село Хучни, ул. Гасанбека Айдемирова, 16Б

6. Наличие структурных подразделений: нет
наименование: _____
адрес: _____

7. Наличие филиалов ОУ: нет
наименование: _____
адрес: _____

8. Реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Банковские реквизиты: _____

9. Учредители: Муниципальное образование «Табасаранский Район»

10. Электронный адрес ОУ mkou.yuldash@mail.ru

11. Адрес сайта ОУ http://tso-y.dagestanschool.ru/

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Директор	Шихмагомедов а Э.А.		Высшее, специальность- педагог- психолог			Высшая	Высшая
2	Зам. директора	Зам. директора по УВР	Курбанова Д.А.	Учебно- воспитательная работа в школе	Высшее, специальность- учитель английского и арабского языков	4	15	Высшая	Высшая
3	Зам. директора	Зам. директора по УВР	Гаджиалиева М.М.	Учебно- воспитательная	Высшее, специальность – учитель	1	18	Высшая	Высшая

				ая работа в школе	начальных классов				
4	Зам. директора	Зам. директора по ВР	Байрамалиева Г.И.	Воспитательная работа в школе	Высшее, специальность – учитель русского языка и литературы	10	25	Высшая	Высшая
5	Зам. директора	Зам. директора по ИКТ	Адилов А.А.	Информационные технологии	Высшее, специальность-учитель информатики и английского языка	2	10	Высшая	Высшая

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 05ЛЮ1 регистрационный № 0000877, дата выдачи 12/02/2013 г., срок действия бессрочная

кем выдана: Министерство образования и науки РД

2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 05А01 № 0000919, регистрационный № 6005

дата выдачи: 09 февраля 2015, срок действия по 09 февраля 2027 года

3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе _____

4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации _____

5. Образовательная программа учреждения: принята (кем) педсоветом, № протокола педсовета утверждена приказом директора ОУ (дата и №) № 22 от 30.09.2017г

6. Договор с учредителем: дата подписания договора: _____

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия ____, № ____ дата регистрации _____, регистрационный номер: _____

8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 20 № 001307616 дата регистрации 2 март 2007 г

9. Основные локальные акты учреждения:

9.1. Устав образовательного учреждения

9.2. Положение о педсовете

9.3. Положение об аттестации педкадров и т. д

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений): не имеется

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-е классы,

1.2. 6 – дневная неделя: 2-11-е классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: для всех классов

1.4. **Начало занятий I-й смены: 8.00 Окончание занятий I-й смены: 13.00,**

1.5. **Продолжительность урока:**

в 1-х классах 35 (мин.), во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 (мин.),

в 10-11 классах 45 (мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I ступень образования				II ступень образования					III ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	22	28	28	28	32	33	35	36	36	37	37

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по ступеням образования											
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	
Классы–комплекты	8				7					3		

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов :

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования											
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего	40	51	48	44	40	33	19	24	24	23	24	
Общеобразовательные классы (на 1-ступени указать систему, УМК: Школа России.)												
Дети-инвалиды					1			1				

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому: не имеется

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион.	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	Без категории (разряд)	
Всего по ОУ										
Начального общего образования										2
Основного общего образования										
Среднего (полного) общего образования										

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1	педагог-психолог	1	1	11
2	социальный педагог	1	1	16

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Русский язык и литература	4	4	0		0	0	0	
Математика	4	4	0		0	0	0	
Информатика	1	1	0		0	0	0	
История	3	3	0		0	0	0	
География	1	1	0		0	0	0	
Физика	1	1	0		0	0	0	
Химия	1	1	0		0	0	0	

Биология	1	1	0		0	0	0	
Физическая культура	2	2	0		0	0	0	
ОБЖ	0,6	1	0		0	0	0	
Технология	1	1	0		0	0	0	
ИЗО	1	1	0		0	0	0	
Музыка	1	1	0		0	0	0	
Ин.яз	3	3	0		0	0	0	
Начальные классы	8	10	0		0	0	0	
Родные языки	3	3	0		0	0	0	
Всего по ОУ		38						

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Ф.И.О. полностью	Занимаемая Должность год назначения, № приказа	Образ. Что окончил и когда	специальность	Год прохожд. Курсов квалиф. и предмет	Аттестация год прох.	Уч. Нагрузка в каких классах	Общая нагрузка	Пед. стаж работы	Награды поощрения	Электронная почта и номер телефона
1.	Шихмагомедова Элина Аглухановна.	Директор Расп №744-Р от 06.10.2006	Высшее Юждаг 1999г, ДГПУ 2015	Учитель начальных классов, Педагог-психолог	28.03.2014г. руководитель ОУ	высшая	3 внеур	3	18		Elin578@mail.ru 8964 0053500
2.	Байрамалиева Гаваханум Исмаиловна	Зам. Директора по ВР 2018г, Учитель руус.яз и лит. Приказ №6 от 01.09.2010	Высшее ДГПИ 1993-98г	Учитель русского языка и литературы	27.10.2014г. русс.яз. и лит.	высшая	Рус.яз и литература 6, 8, 9 кл	11 +1 ст	27		gavaxanum@mail.ru 89094850059
3.	Магомедова Лавият Гаджикеримовна	Учитель нач.кл 2006 Расп №917-Р от 21.11.06	Высшее ДГУ 1989-1995г.	Учитель начальных классов	09.12.2011г. уч.нач. кл.	высшая №4837 от 31.12.2014г.	1 ¹ все кроме ИЗО и англ.яз 5 кл род.яз	23	31	Засл. уч. РД	Mlaviyat2000@mail.ru 89094820312
4.	Судейманова Гюльшен Казанаровна	Учитель нач.кл 2007 Расп №1064-Р от 09.10.07	Высшее Дгпи 1986-1991г.	Учитель начальных классов	25.04.2016г. уч.нач. кл.	Первая № 62 от 30.12.2015г	все кроме ИЗО, англ.яз - 4 ¹ класс Рус.яз, чтение - 3 ¹	29	33	Поч. раб.	sgyulshan@bk.ru 89679420935
5.	Ильдарова Ханбика Наримановна	Учитель нач.кл 2008 Расп №867 от 18.09.08	Высшее ДГПУ 1996-2000г.	Учитель начальных классов	30.03.2016г. уч.нач. кл.	Первая №257 от 02.02.2015г.	3 ¹ кл все кроме ИЗО, ин.яз., 4 ² - математика	28	18	---	Ildarova2000@bk.ru 89637910610

6.	Гаджалиева Мафият Мирзаевна	Зам. Директора по УВР Прик №21/1 от 30.12.17 Уч.нач.кл Прик №917-Р от 21.11.06	Высшее Дгпу 1997-2002г.	Учитель начальных классов	03.11.2016г. Уч.нач. кл	Первая №257 от 02.02.2015г.	1 ¹ кл рус.яз	9+1 ст	19	-	Gadzhaliyeva-m@mail.ru 89634187065
7.	Муслимова Замира Наримановна	Уч.нач.кл Прик №867 от 18.09.08	Ср.спец.Д ПК. высшее ИГУ	Учитель начальных классов	30.08.2016г. уч.нач. кл.	высшая №4837 от 31.12.2014г	2 ¹ кл. (все кроме ИЗО, англ.яз.)	24	19	-	Muslimova.zamira@list.ru 89674096135
8.	Бабаева Саимат Талибовна	Учитель англ.яз Расп №833-Р от 30.10.06	Высшее ДГПИ, 1971-1976г.	Учитель английского языка	08.04.2016г. Уч.англ.яз.	Высшая 2011г	Английский язык 2 ¹ , 2 ² ,3 ² ,4 ¹ , 4 ² ,5 ¹ , 5 ² ,8,10, 11 кл	25	43	Засл.уч. РД.	Selma53@yandex.ru 89673970436
9.	Нуралиева Султанат Габидулаевна	Учитель англ.яз Расп №813 от 01.09.08	Высшее ДГУ. 1989-1994г	Учитель английского языка	2016 Уч.англ.яз	Высшая №717 от 04.03.2015г.	Английский язык 2 ² ,3 ¹ , 3 ² , 4 ¹ , 4 ² ,5 ¹ , 5 ² ,6 ¹ ,8,9,10, 11 ² кл	31	25	-	Sultanat.nuraliyeva@yandex.ru 89634257231
10.	Ханахмедова Севиля Мугутдиновна	Учитель ИЗО Расп №833 от 30.10.06	ДХУ сред. Спец.	Учитель ИЗО	2016г.уч. ИЗО	Высшая №717 от 04.03.2015г	ИЗО 1-8 кл, Технология 8,10,11	26	33	Грант главы МО Таб.район	Sevilya.65@mail.ru 89094791277
11.	Нурова Асият Исмагуллаевна	Учитель род.яз (таб-н) Расп №917-Р от 01.09.06	Высшее Институт юздаг	учитель род.яз	25.04.2015г уч.род.язя	Первая 2010г	Родной язык (таб) 1 ² , 2 ¹ , 3 ² , 4 ² ,6 ² , 7, 9, 10, 11 ¹ кл.	21	18	-	nurova_78@bk.ru 89285973090
12.	Аскерова Кизлерханум Мукаиловна	Учитель род.яз Расп №833-Р от 30.10.06	Высшее ДГПИ 1965-1970г.	учитель биологии и географии	2015	Первая 2010г	Родной язык (азерб) 2 ¹ , 2 ² , 3 ² , 4, 4 ² , 6 ¹ , 6 ² , 7, 8, 9, 10, 11 ¹ , 11 ²	26	48	-	Askerova72@mail.ru 89640112785
13.	Гафизова Сейбат Шамсутдиновна	Уч.нач. кл Расп №861-Р от 17.09.09	Высшее ДГУ 1999-2004г.	Учитель русского языка и литературы	----	Первая № 257 от 02.02.2015 г.	4 ² кл. все кроме ИЗО, матем, род.яз, англ.яз 3 ¹ рус.яз, чтение	25	16	-	sejbat@list.ru 89094815440
14.	Ильдаров Надир Рамазанович	Учитель физкультуры Расп №861-1 от 22.10.10	Высшее ДГПИ1994-1997г.	Учитель физкультуры	2017		Физра 5-11 кл Обж -8, 10, 11 кл.	3+0,5 ст	30	-	ildarov70@inbox.ru 89094791695
15.	Ашурбекова Имарат Мирзаевна	Учитель биолог Расп №886-Р от 22.10.10	Высшее ДГУ 1993-1998г.	Учитель биологии	12.05.2014г. уч. биологии	Первая №1084 ОТ 30.03.2015г.	Биология 5-11 кл	19	23	Поч.грам.минобр	ashurbekovai@bk.ru 89064822942
16.	Байрамалиева Гюльтумен Демюргаевна	Учитель КТНД Прик №55/1 от 17.05.2012	Высшее ДГПИ	Учитель русского языка и литературы	05.10.2016г. внедрение ФГОС на ступени нач.обр-я	Высшая 2010г	Род.яз 5 кл Рус.яз 6 кл	9	22	Поч.раб	gyultumen@list.ru 89640014292
17.	Гагаева Марьям Абдулмеджидовна	Учитель истории Прик №252 от 14.04.11	Высшее ДГПИУ	Учитель истории	2012г. учитель истории	Высшая № 2214 от 2014г	Обществознание 5 ¹ , 5 ² , 11 ¹ , История 5 ¹ , 5 ² , 8 кл	19	22	-	Gagaeva.maryam@bk.ru 89604211992
18.	Магомедова Лейла Абдулгамидовна	Учитель род.яз (таб-н) Расп №783-Р от 01.09.11	ДПУ высшее ИГУ	Филолог	28.02.2015г .учитель род.яз. и лит.	Высшая № 1995 от 01.06.2015г.	Род.яз 2 ² , 3 ¹ , 4 ¹ , 5 ² , 6 ¹ , 8, 11 кл	18	20	-	lejla.magomedova.78@bk.ru 89633726232

19.	Байрамова Миляна Гасамутдиновна	Уч.нач. кл Расп №867-Р от 18.09.08	Сп. спец ДПК	Уч.нач. кл	16.12. 2011г. Уч.нач. кл	Первая № 257 от 02.02 2015г.	3 ² все кроме род.яз, англ.яз, ИЗО	29	16	-	milyanab@mail.ru 89637937287
20.	Курбанова Лейла Исамутдиновна	Уч.нач. кл Расп №917-Р от 01.09.06	Высшее МГОПУ	Учитель русского языка и литерату ры	02.11. 2012г. уч.нач. кл.	Первая № 257 от 02.02 2015г.			18	-	lejla.kurbanova.76@bk.ru 89618349092
21.	Курбанова Диана Агакеримовна	Зам. дир по УВР Прик №54/3 от 01.09. 2015г Уч.англ.яз Прик №1 от 03.09. 2012г	Высшее ДГПУ 1998- 2003г.	Уч.англ.я з	2017г. Уч.анг. яз.	Высша я 2014г	Английский язык 2 ¹ , 3 ¹ , 6 ² , 7, 9	13 +1 ст	15		Diane1981@mail.ru 89634204435
22.	Алирзаева Тамила Аятуллаевна	Учитель русского языка и лит. Прик №1 от 01.09.12г	Высшее ДГУ 1982- 1987г.	Учитель русского языка и литерату ры	06.06.2 017г. русс.яз.	Высша я №717 от 04.03. 2015г.	Русский язык и литература 7,10,11 ¹ ,11 ² кл Даг.лит 10- 11кл МХК 10- 11кл	33	31	Поч. раб	Tamila70@mail.ru 89637937652
23.	Ханмагомедова Маида Кафлановна	Учитель математики Прик №1 от 03.09.12	Высшее ДГПУ198 2-1987г.	Учитель математи ки	Уч. Матем. 2016г.	Первая № 184 21.04. 2014г	Математика 6 ¹ , 10. 11 ¹ , 11 ² кл	27	31	Поч. раб	maidax@bk.ru 89604076464
24.	Ханахмедова Тамам Гамзатовна	Учитель физики Астрономии Приказ №1 от 03.09.12	Высшее ДГПИ 1975- 1980г	Учитель математи ки и физики	2013	Высша я №2296 от 26.06. 2015г	Физика 7- 11кл Астрономи я 10-11кл Математика 7кл	21	38	Поч. раб	Diane1981@mail.ru 89884208015
25.	Ибрагимова Джюмеханум Вейсовна	Учитель матем Прик №1 от 30.09.12	Высшее ДГПИ199 1г.	Учитель математи ки	29.03. 2014г. учител ь матем.	Высша я №1995 от 30.03. 2015г.	Математика 5 ² , 8 кл	18	30	-	dzhyumexanum@bk.ru 89604136807
26.	Рагимова Гюльзада Курбановна	Учитель химии Прик №48/2 от 02.09.2013	Высшее ДГПИ	Учитель химии	Уч.хим ии 2017г.	Высша я 2013	Химия 8-11 кл	11	32	-	Ragimova.65@list.ru 89634210560
28.	Гаджиева Нарият Гаджиевна	Учитель русс.яз. и лит Прик №48/2 от 02.09.2013	Высшее ДГПУ	Учитель русского языка и литерату ры	2016 русс.яз. и лит.	Высша я №1135 от 30.03. 2015г.	Русс.яз. 5 ¹ , 5 ² , 8, 9, 10 кл. Литер 5 ¹ , 8 кл	28	32	-	Gnariyat70@mail.ru 89285576942
29.	Ильдарханова Алена Несюровна	Пионер-вожатая Расп №807-Р от 30.09.11	ДПК ср. спец	Учитель нач. кл	----	-	Русский язык, чтение 4 ³	8+ 1 ст	8	-	ildarxanova91@bk.ru 89640495239
30.	Рамазанова Гюльседеф Ибрагимовна	Учитель русс.яз и лит Прик №1 от 01.09.14	Высшее	Учитель русского языка и литерату ры	15.11.2 014г №222 русски й язык и литерат ура	Первая 2010г	Рус.яз, литер	14	34		Gyulsedef62@mail.ru
31.	Исаева Людмила Павловна	Учитель истории Прик №14 от 01.09.2016	Высшее ДГУ 1976	Учитель истории	01.09. 2012г.у ч. истори и	высшая 2014г.	История обществ, истор. Даг 7,9,10 кл	14	38	-	lyuda.isaeva.53@list.ru 89618347127
32.	Бабаева Замира Шихиевна	Социальный педагог Расп №263-Р от 14.04.05	Высшее ДГПУ 1993- 1998гг	педагог- психолог	2016			1 ст	19		Zamira.babaeva@list.ru 89618320865
33.	Адилев Адим Алимович	Зам. дир по ИКТ Прик №46 от 01.03.17 Учитель информ Прик №1 от 01.09.14	Высшее ДГПУ	Уч. Информ и английск ого языка	2015 Учит информ ат	---	8- 11кл.Инфор матика и ИКТ	6+ 1 ст.	10	----	Adim.adilov@mail.ru 89034774913

34.	Асланова Гюльмира Назировна	Учит. нач. Классов Прик №1 от 01.09.14	Среднее ДПК	Учит. Нач. кл.	--	--					Aslanova.gyul@bk.ru
35	Ильясова Муминат Ханалиевна	Воспитатель ГПД учитель музыки Прик №1 от 09.01.18	Высшее МГПУ	Учит нач клас			2 ² кл все кроме англ.яз, ИЗО, род.яз 5,6,7кл музыка	20			Mumin1112@list.ru 89667424924
36	Бабаева Алина Шакировна	Учит математ Прик №1 от 01.09.14	Высшее ДГУ 2012	математика			Математика 9 кл	6	5		lina_babaeva@list.ru 89094843709
37	Умалатова Аида Адиловна	Учит.исто Расп №886-Р от 22.10.10	Высшее ДГПУ 2007	Учит ист и обществозн	2015	1 кат 2015			10		Aida.umalatova85@mail.ru 89633706797
38	Рамазанова Гюльмира Нарвиновна	Учит нач.кла Расп №861-Р от 17.09.09	Среднее ДПК 2005	Учит нач.кл	2011	1 катег	Рус.яз Чтение 2 ² кл	9	13		Ramazanova.gulmir1112@bk.ru 89667424044
39	Рамазанова Марият Абдулбасировна	Учит нач.кла Прик №1 от 01.09.17	Среднее ДПК 2005	Учит нач.кл	2017		1 ² кл все кроме ИЗО. Род.яз	18	10		Mariyat8888@mail.ru 89634227693
40	Алимагомедов Юсуф Зияутдинович	Учитель физкульт Прик 51/2 от 03.09.18	Высшее ДИИК	Педагог по физической культуре	2017	физкультура		0,5 ст	7		Mumin-0508@mail.ru 89673911131
41	Саидова Маида Спартаковна	Учит истории Прик №49 от 03.09.18	Высшее ДГУ 2016	Учит истории			История, обществознание 5 ¹ , 5 ² , 6 ¹ , 6 ² , 8, 11 ² кл	17			Maida.1994@bk.ru
42	Маграмова Сефижат Мугутдиновна	Учит географии Прик № 55/1 от 17.05.2012	Высшее ДГПИ	Учит географии			География 5-11 кл	13	25		Magramova70@bk.ru 89094830787
43	Гаджимутелимова Раисат Шамсутдиновна	Психолог Расп №865-Р от 09.11.06	Высшее ДГУ					1 ст			Snailya1991@mail.ru

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

Обновление процесса образования и воспитания в нашем образовательном учреждении мы стремимся осуществлять на основе качественно нового представления о статусе образования и воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта, включая формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия образовательных стратегий, методов, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания.

Современность рассматривает образование как процесс, направленный на личностное саморазвитие обучающихся, расширение возможностей их творческой самореализации в различных видах жизнедеятельности. Предполагается, что выпускник ЦО «Юлдаш» - личность, способная к саморазвитию и самообразованию, обладающая гуманистической культурой, успешно адаптирующаяся в социуме. Образовательное пространство школы предполагает формирование способности обучающегося к осуществлению ответственного социального выбора.

В соответствии с требованиями новой парадигмы образования подготовка личности, способной к непрерывному развитию и самообразованию, направлена на обновление содержания образования, поиск новых форм и методов обучения, различных подходов в организации и осуществлении воспитательного процесса гимназии, призванных преодолеть препятствия в процессе выбора учеником образовательного маршрута.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив ЦО «Юлдаш» организованно продолжил работу над проблемной методической темой: «Создание инновационного потенциала с целью повышения эффективности учебного процесса». Практически весь педагогический коллектив школы участвует в работе над проблемной темой. Педагогический коллектив школы обобщает и распространяет свой опыт работы через подготовку и участие в семинарах муниципального и республиканского уровней, проведение открытых уроков, участие в педагогических чтениях, профессиональных творческих конкурсах.

I. Информационная часть:

1. Краткая характеристика педагогического коллектива:

Для реализации поставленных задач необходима умелая кадровая политика, проводимая администрацией школы. В 2017-2018 учебном году подбор и расстановку кадров в ЦО «Юлдаш» можно отразить в виде следующей таблицы:

Педагогический коллектив ЦО «Юлдаш»

№	Статус участников образоват. Процесса	Всего в школе	Высшей категории	Первой категории	Без категории	Сроки повышения квалификации
1	Учителя	41	17(41%)	21 (51%)	3 (0,07%)	2014-2019 уч.год
2	Психологи	1	-	1 (100%)	-	2014-2019 уч.год
3	Социальный педагог	1		1 (100%)	–	2014-2019 уч.год
4	Вожатые	1	–	–	1 (100%)	2014-2019 уч.год

Звания и награды учителей ЦО «Юлдаш»

Звания, награды	количество учителей	состав (в %)
1. Заслуженный учитель РФ	2	0,04
2. Почётный работник образования РФ	8	19

2. Краткая характеристика ученического коллектива:

Количество учащихся = 354 человек (на 01.09.17г.);

количество учащихся по параллелям:

1 классы =52

2 классы =51

3 классы =45

4 классы = 46

5 классы =34

6 класс =19

7 класс =23

8 класс = 24

9 класс =23

10 классы =23

11 класс = 14

Успеваемость и качество за 2017-2018 учебный год

(по итогам годовых отметок):

по начальной школе – усп.= 100% качество=79,7 %
 по основной школе – усп.= 100% кач.=69%
 по старшей школе – усп.= 100% кач.=83,3%

Начальная школа 2017-2018 уч. год	% успеваемости	% качества
2 классы	100	83,5
3 классы	100	74
4 классы	100	81,5
итого	100	79,7

Динамика успеваемости и качества за последние 3 года

Ступени обучения	Успеваемость			Качество		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальная школа	100	100	100	73	61	79,7
Основная школа	100	100	100	65	69	69
Старшая школа						
	100	100	100	100	94	83,3

На конец 2017/18 учебного года в ЦО «Юлдаш» обучалось 358 учеников в 17 классах - комплектах.

Итоги их обучения следующие:

- Завершили основное общее образование и получили аттестаты- 23 человек, все из продолжают обучение в ЦО «Юлдаш»
- Завершили среднее полное образование и получили аттестаты 14 человек, из которых семеро награждены медалью За особые достижения.
- Переведены в следующие классы 344 учащихся.

- Оставлены на повторный год - 0
- Перевод учеников отложен на осень -0.
- Успеваемость составила 100 %.
- На «4»и «5» учились 227 учащихся, что составило 77,2 % качества.

Во 2-8 и 10 классе по графику внутришкольного контроля была проведена промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов:

2 -4 кл – русский язык, математика и окружающий мир

5-7 кл – русский язык, математика, английский язык

8, 10 кл –русский язык, математика, биология, обществознание, химия, биология.

По итогам экзаменов качество знаний учащихся по русскому языку составило 79%, по математике 76 %, по английскому языку 76%, по окружающему миру 82%, по истории 90%, обществознанию 85%, по биологии 92%, по химии 92%.

Динамика ЕГЭ за последние 2 года

Предметы	Успеваемость		Средний балл	
	2016- 2017	2017-2018	2016- 2017	2017-2018
Русский язык	100 %	100	4,5	4,6
Математика	100%	100	4	4,2

Результативность по ЕГЭ за последние два года

Предмет	ЕГЭ							
	Успеваемость		Качество		Средний балл		Оценка	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Русский язык	100	100	73	93		77,2	4,5	4,6
Математика профильный	100	100	58	66,7		44,3	3	3,7
Математика Базовый	100	100	65	71,4		4,2	4,1	4,2
Обществознание	100	100	24	25		52,3	3	3,3
Английский язык	100	100	55	-		-	3	-
История	100	100	83	50		48,8	3	3,5
Физика	100	100	68	-		-	3,9	-
Химия	100	100	67	57		56	3,9	3,8
Биология	100	100	68	70		56,5	4	3

Результативность по ОГЭ за последние 2 года

Предмет	ОГЭ							
	Первичный Балл		Успеваемость		Качество		Средний Балл	
	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018	2016-2017	2017-2018
Русский язык	32		100	100	88	95,7	4,3	4,6
Математика	15		100	100	65	100	3,9	4,6
История	27		100	100	68	80	3,3	4
Обществознание	25		100	100	49	40	3,5	3,6
Химия	24		100	100	63	92,3	3,2	4,5
Биология	25		100	100	62	100	3,2	4,1

По приведенным в таблицах данным прослеживается динамика роста успеваемости и качества знаний учащихся по итогам ЕГЭ по таким предметам как русский язык, математика (базовая и профильная), история, обществознание. Наблюдается спад качества по химии и биологии.

По результатам ОГЭ наблюдается положительная динамика по всем предметам.

3. Краткое описание состояния учебно-технической базы:

в ЦО «Юлдаш» имеется в наличии: 1 учебный корпус, учебных кабинетов 18, количество паспортизованных кабинетов =6, медицинский кабинет, спортплощадка, библиотека, столовая (60 посадочных мест). Учебно-методическая база по основным предметам соответствует требованиям содержания образования, имеется необходимое учебное оборудование, учебники, методические пособия, таблицы, раздаточный материал, видеотека, мультимедиапроекторы, МФУ, интерактивные доски различных фирм-производителей.

Учебно-техническая база гимназии:

- 1 кабинет истории
- 1 кабинет физики
- 1 кабинет начальных классов
- 1 кабинет родного языка
- 1 кабинет информатики
- 1 кабинет ИЗО
- 1 кабинет биологии .

Краткая характеристика компьютерной базы:

Компьютерная база состоит из 14 компьютеров , 29 ноутбуков, 6 принтеров, 1 сканер, 1 интерактивная доска, 9 проекторов. Вся компьютерная техника, целенаправленно поставленная для оснащения библиотек, учебных кабинетов, используется по назначению.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие

образовательного учреждения. В ЦО оборудованы учебные кабинеты, библиотека, кабинет информатики (имеется выход в Интернет, есть мультимедиа проекторы, цифровая техника).

Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям, как для базового образования, так и для осуществления профильного образования. Библиотечный фонд ЦО «Юлдаш» формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы.

Таким образом, информационно-технические условия организации образовательного процесса ЦО «Юлдаш» в полной мере обеспечивают её стабильное и эффективное функционирование.

II. Анализ деятельности за год:

1. Работа по повышению квалификации педагогических кадров имеет успех, если приобретает системный характер. Следовательно, перед администрацией ЦО «Юлдаш» стоят задачи выбора компонентов системы, уточнение их свойств, роли и места в системе способов взаимодействия материально – технического и организационно педагогического обеспечения функционирования и развития системы повышения квалификации педагогов. Особое внимание уделяется подготовке и переподготовке педагогов для перехода на новые ФГОС (особенно учителей начального и среднего звена образования), а также подготовке администрации по программе «Менеджмент организации» для работы в условиях рыночной экономики.

Динамика прохождения курсов повышения квалификации учителями

Год прохождения курсов	Количество учителей	Состав (%) от общего количества педагогов
2014-2015 г.	12 чел.	29
2015-2016 г.	13 чел.	31
2016-2017 г.	16 чел.	39
2017-2018 г.	3 чел	7

Учителя ЦО «Юлдаш» регулярно участвуют в различных профессиональных и других конкурсах, конференциях. Повышение квалификации наших педагогов обеспечивает успешное проведение образовательного процесса в школе.

Наши учителя регулярно выступают на районных семинарах, педагогических чтениях, заседаниях районных методических объединений.

Результативность деятельности ученического коллектива:

Научно и учебно-исследовательская работа с учащимися ведется в соответствии с профильностью по следующим направлениям:

- научно-исследовательская работа как составляющая часть учебного процесса - доклады, проекты;
- научно-исследовательская деятельность как дополняющая часть учебного процесса – творческие конкурсы;
- научно-исследовательская деятельность, параллельная учебному процессу – участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня.

Участие учащихся ЦО «Юлдаш» в олимпиадах различного уровня

На сегодняшний день МКОУ ЦО «Юлдаш» является стажировочной площадкой по работе с одаренными детьми.

В 2017 – 2018 учебном году была продолжена работа по привлечению школьников к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и дистанционных олимпиадах и предметных конкурсах. Школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году предшествовал «Интеллектуальный марафон» (для учащихся 5 – 11 классов), при проведении которого практически все учащиеся приняли участие в интеллектуальных состязаниях по большинству учебных предметов. Победители и призеры школьного этапа олимпиады стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, где также показали достаточно высокие результаты.

Результаты всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап 2017-2018г.

Название предмета	1 место	2 место	3 место
Русский язык	9 кл Раджабова Г - Султанова М.-	7 кл –Мерденов Р.- 8 кл- Дадашева Э.	
Русская литература	7 кл Дадашева С 8 кл Дадашева Э.	9 кл Раджабова Г.	10 кл Ханалиева М 11кл Гасанова А.
Математика	8кл Дадашева Э	9кл Раджабова Г.	
Английский язык			11 кл Ярмагомедова Л.
История		10 кл Магомедова Н.	

Обществознание	7 кл Исмаилов Р 9 кл Магомедова А.		8 кл Бедирханов К.
Биология	9 кл Рамазанова С		
Химия		9 кл Раджабова Г	10кл Габибов С. 11 кл Гасанова А. 8кл Дадашева Э
Экономика	9кл Магомедова А 10кл Магомедова Н. 11кл Ярмагомедова Л Магомедова А-		
Правоведение	9кл Магомедов Ш 10кл Магомедова Н 11кл Гасанова З		10кл Гасанова С
Родной язык (азербайджанский)		9 класс	
История Дагестана	11 класс Рустамова Сейбат		
Итого	16 первых мест	7 вторых мест	8 третьих мест

По сравнению с 2016-2017 учебным годом (17 первых, 10 вторых, 9 третьих мест) количество первых мест уменьшилось на один, вторых на три и третьих на 1. Несмотря на уменьшение количества призовых мест по итогам ВОШ ЦО «Юлдаш» намного опережает остальные школы района по числу победителей и призеров ВОШ.

Также продолжается работа педагогов по привлечению учащихся к участию в дистанционных проектах, «Олимпиада плюс», «Я- лингвист», «Лисенок», «Львенок», «Дети читают стихи», «Страна талантов»..

**Охват учащихся участием
в Международных и Всероссийских играх-конкурсах**

Количество участников					
«Олимпиада Плюс»	«Я- лингвист»	«Лисенок»	«Львенок»	«Страна талантов	«Дети читают стихи»
112	45	98	76	80	35

Участие в конкурсах и олимпиадах республиканского уровня

Учащиеся 5-6 классов ЦО «Юлдаш» Алина Рашидова, Рамазанова Жиган стали призёрами отборочного этапа VIII Республиканской математической олимпиады имени П.Л. Чебышева для учащихся 5-7 классов, проходившем на базе факультета математики, физики и информатики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет».

На форуме отличников «Надежда», который прошел 18 мая 2018 у нас в районе 3 учащихся стали обладателями Гранта Главы района МР «Табасаранский район»: Раджабова Гурият – за отличную учебу, Гаджиев Камиль – по спортивным достижениям, Рамазанова Самира – за общественную деятельность.

Год	Районная олимпиада		
	1 место	2 место	3 место
2014-2015	7	5	5
2015-2016	12	8	3
2016-2017	17	10	9
2017-2018	16	7	8

Приведенные результаты указывают на то, что научно-исследовательская работа с учащимися создает условия для реализации исследовательских знаний и умений, развивает креативность, самостоятельность и инициативу, способствует самореализации и саморазвитию наших учащихся.

В этом году в нашей школе **7 учащихся, награжденных медалью за особые успехи.** Эта цифра также является своеобразным итогом работы нашего коллектива в течение ряда лет.

Следует отметить возросшую в этом году среди учителей и учащихся активность в участии во внешних олимпиадах и в различных интерактивных олимпиадах и конкурсах.

В достижениях учащихся велика роль педагогов, подготовивших их к участию в олимпиадах и конкурсах. Наши педагоги отмечены грамотами и за подготовку победителей и призёров различных олимпиад и конкурсов.

Учителя нашей гимназии регулярно участвуют в различных профессиональных и других конкурсах, конференциях.

Так, Ашурбекова И.М. стала победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года -2018». Бабаева А.Ш. стала призером конкурса «Классный классный».

Повышение квалификации и педагогического мастерства наших педагогов, обобщение опыта на муниципальном уровне обеспечивает успешное проведение образовательного процесса в школе.

Анализ учебно-воспитательного процесса

Учебный план школы разработан на основе Базового учебного плана. Действующий учебный план соответствует виду образовательного учреждения, выдержан в отношении структуры, содержания и максимальной учебной нагрузки учащихся. При составлении учебного плана учтены следующие позиции:

- гигиенические нормы учебной нагрузки;
- обязательное соблюдение федерального и регионального компонентов;
- правовая защищённость обучающихся гимназии на гарантированное образование в пределах Государственного образовательного стандарта;
- соотношение базового и углубленного изучения профильных предметов;
- возможность реализации всех содержательных линий образовательного стандарта: культурно-исторической; социально-правовой; информационно-методологической; культуры здоровья; экологической культуры через содержание предметов федерального компонента и системы дополнительного образования.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует федеральный компонент Государственного образовательного стандарта. Все образовательные области и учебные дисциплины представлены в необходимом объеме, что обеспечивает выпускникам возможность продолжения образования в любом другом образовательном учреждении.

2. Состояние преподавания предметов.

Средний балл по школе по основным предметам (по итогам года):

Русский язык =3,6

Литература = 3,9

Математика =3,6

История =3,8

Обществознание =4,0

История Дагестана = 4,2

Физика =3,7

Химия =3,7

Биология =3,8

География = 3,8

Информатика =3,7

Английский язык =4,0.

В школе активно функционирует электронный дневник и электронный журнал, с которым активно работает весь наш педагогический коллектив и родительская общественность при поддержке операторов дневника и нашей группы учителей во главе с заместителем директора по

информатизации Адиловым А.А., которые оперативно решают все вопросы по заполнению и работе с журналом и дневником.

2. Краткое описание внеклассной деятельности по предметам.

Регулярно проводятся предметные декады, на которых большое внимание уделяется проведению внеклассных мероприятий.

3. Методические объединения учителей, входящие в структуру управления, ориентируются, прежде всего, на выполнение двух целей:

1. Развитие профессиональной компетентности учителей.
2. Повышение эффективности функционирования и развития образовательных процессов в школе, что впоследствии должно позитивно сказаться на общих результатах образования школьников и школы как системы.

Методические предметные объединения являются одним из элементов в структуре методической работы, их в школе 6 и МО классных руководителей .

Методические объединения:

филологии (Гаджиева Н.Г.),
математики, физики, информатики(Бабаева А.Ш.),
начальных классов (Гаджиалиева М.М.)
биологии и химии, географии (Ашурбекова И.М.),
истории и обществознанию (Саидова М.С),
технологии, музыки, ИЗО, физкультуры (Ханахмедова С.М.).

Все руководители метод объединений имеют большой стаж педагогической работы и уже в течение ряда лет являются руководителями МО. На заседаниях МО идёт работа по повышению уровня знаний и умений учителей. Следует отметить, что МО проделана за год большая работа в рамках единой методической темы.

Целью образования в ЦО «Юлдаш» является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование творчески мыслящей личности, обладающими прочными знаниями за курс школы. Но надо отметить, что ещё не все учителя - предметники МО уделяют достаточно внимания развитию творческой и исследовательской деятельности учащихся и учителей, недостаточно решаются вопросы личностно-ориентированного и дифференцированного подхода к каждому учителю, развитию педагогического мастерства.

Методическая работа в школе была направлена на диагностирование умения учителей внедрять инновационный потенциал с целью повышения эффективности учебного процесса. Сообщения на заседаниях МО, педсоветах, на заседаниях методсовета были направлены на обобщение и передачу коллективу лучшего опыта по изучаемой проблеме.

4. Цель деятельности школы состоит в создании условий для развития способностей и индивидуально - личностных качеств обучающихся, в процессе реализации личностно-ориентированного образования. Одним из направлений научно-методической деятельности является организация научно-исследовательской деятельности, как педагогов, так и учащихся. Эффективности организации научно-исследовательской работы в школе способствуют следующие составляющие педагогического процесса:

- профессиональный состав педагогических кадров - 99 % учителей имеют высшее образование.
- развивающаяся материально-техническая база, библиотека, компьютерный класс, ресурсы Интернета;

Организация научно-исследовательской деятельности влияет на развитие личности педагога, позволяет создать условия для реализации самообразования и потребности к саморазвитию, активно участвовать в педагогическом образовательном пространстве района и республики. Так за последние три года обобщение и внедрение педагогического опыта представлено:

- педагоги начального образования осваивают в процессе обучения новые программы и УМК, новые ФГОС;
- 49% педагогов активно используют информационные технологии в процессе обучения;
- 35% педагогов работают по проблеме формирования и создания условий для развития познавательной мотивации учащихся в процессе обучения;
- технологию подготовки учащихся к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ активно внедряют более 47% педагогов;

С 1 сентября 2011 года по Приказу Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» учителя первых классов прошли курсы при ДПКПК по вопросам внедрения нового ФГОС, готовы технологически обеспечить процесс внедрения ФГОС нового поколения начального образования. В августе 2012 года в школе была сформирована и успешно работает рабочая группа с целью координации работы по внедрению и реализации ФГОС второго поколения.

Проанализировав наиболее перспективные УМК, отвечающие требованиям новых ФГОС, методическое объединение начальной школы остановилось на УМК «Школа России»: она ориентирует на инновационную деятельность, реализует системно – деятельностный подход. Таким образом, в результате проделанной работы по внедрению и реализации ФГОС второго поколения были решены следующие задачи:

- на родительских собраниях будущих первоклассников доведены до родителей цели и задачи ФГОС второго поколения,
- проведен опрос родителей с целью изучения запроса в дополнительном образовании детей во внеурочное время,

- скорректирован план методической работы МО учителей начальных классов, основная деятельность ее направлена на изучение методических материалов, сопровождающих реализацию ФГОС второго поколения на 1 ступени начального общего образования и разработку программ;

Работа школьной системы дополнительного образования

Цель системы дополнительного воспитания школы – помочь детям раскрыть способности и возможности детей, научить их добиваться успеха и повышать свою собственную самооценку, приносить себе, близким и окружающим радость своим творчеством.

Работа кружков и секций система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет базовый учебный план школы, она помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. В системе кружковой работы в прошедшем учебном году произошли изменения в связи с реализацией ФГОС второго поколения. В рамках внеурочной деятельности с 1 сентября 2012 года началось внедрение ФГОС для учащихся, т. е. модели дополнительного образования, которая опирается на использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей. Основными направлениями внеурочной деятельности для обучающихся стали художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Учащиеся занимались в кружках:

При активном участии родителей обучающихся первоклассников: созданы портфолио обучающихся; проведены мероприятия «Посвящение в гимназисты», совместный праздник «Первый звонок».

В план работы по внедрению и реализации ФГОС ООО были включены следующие вопросы: 1. изучение методических материалов ФГОС второго поколения; 2. разработка рабочих программ по предметам учебного плана; 3. разработка рабочих программ внеурочной деятельности; 4. ознакомлением с ФГОС второго поколения родителей (законных представителей); 5. изучение УМК, предлагаемых разработчиками ФГОС второго поколения для его реализации; 6. разработка системы мониторинга достижения основных планируемых результатов образования; 7. обеспечение

учителей информационными, научно-методическим сопровождением процесса формирования УУД и методическими рекомендациями по развитию профессиональной компетентности учителя.

В настоящее время в школе существует стабильно работающий коллектив, способный удовлетворить социальный заказ современного общества. Деятельность педагогов ЦО «Юлдаш» направлена на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению учащимися высоких результатов в обучении, и основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения.

В ЦО «Юлдаш» с целью удовлетворения личных запросов, учащихся и их родителей реализуются следующие программы:

– профильная подготовка учащихся 10-11 классов:

- 1) Химико-биологический (биология, химия);
- 2) Социально-гуманитарный (русский язык, история и обществознание)

Организация профильного обучения в ЦО «Юлдаш»

Количество охваченных учащимся обучением	Количество учащихся, профильным	Количество профилей в школе	Наименование профилей	Продолжение образования учащимися по профилю в вузах
38		2	Химико-биологический	10
			Социально-гуманитарный	

6. Школа является социально-педагогической системой. Поэтому социально-педагогические функции выполняет не только социальный педагог, но и зам. директора по ВР, психолог. В ЦО функционирует Общественный совет, его председателем является Мусаев З.Н. Общественный совет решает необходимые вопросы, которые возникают в процессе функционирования школы. Организация социальной помощи должна основываться на работе не только с самим ребенком и с подростком, но и включать его микросоциум. Главная задача – включение всех учащихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.

Социальный паспорт МКОУ ЦО «Юлдаш»

Количество многодетных семей, учащихся= 130,

количество детей из этих семей, обучающихся в школе =130 ;

Количество детей-инвалидов=5;

Количество детей-сирот из микрорайона=2, из них обучаются в школе =2;

Количество неблагополучных семей, учащихся=0;

Количество полусирот=16;

Количество учащихся на домашнем обучении=0;

Количество учащихся, находящихся под опекой – по микрорайону =2, в школе обучаются=2;

Количество учащихся, занятых в кружках и в секциях=303.

Анализ условий функционирования школы

Процесс функционирования школы в течение последних лет, несомненно, характеризуется стабильными положительными результатами. Программа развития нашей школы, разработанная в формате программы развития муниципальной системы образования, акцентирована на преемственность в формировании идей, отражает приоритеты модернизации отрасли и призвана решить следующие проблемы, наметившие в школе:

1. Совершенствование системы управления школой на основе государственно – общественного управления;

2. Повышение качества образования через использование современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий;

3. Недостаточная разработанность вопросов формирования информационной культуры учащихся. Данная проблема связана с возросшей интенсивностью информационного потока (прежде всего аудиовизуального: кино, телевидение, видео, Интернет) и требует постоянного использования медиааппаратуры и ресурсов Интернета.

4. Недостаточная включенность некоторых педагогов в информационную среду, недостаточный уровень использования в учебном процессе инновационных ресурсов. Многие педагоги школы овладели компьютерной грамотностью, однако применить свои знания не могут в силу отсутствия достаточной практики работы с компьютерной техникой.

5. Таким образом, проведенный проблемно-ориентированный анализ состояния деятельности школы, выявил основные достижения и проблемы, от поддержки и решения которых будет зависеть дальнейшее построение программы развития школы, её целевые установки на ближайшие годы. Проблемно-ориентированный анализ показал положительные аспекты деятельности школы:

- В ЦО «Юлдаш» сложилась система по созданию организационно-педагогических условий, обеспечивающих качественное обучение учащихся;
- Все выпускники XI класса продолжают образование в высших и средне-специальных учебных заведениях;
- ЦО «Юлдаш» постоянно реализует образовательные потребности обучающихся с учетом их будущей профилизации;

- Ученики и учителя школы ежегодно являются лидерами в конкурсах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях разного уровня и направления.
- В течение ряда лет ведется психолого-педагогическая поддержка развития личности ребенка;
- Сохраняются многолетние традиции по проведению коллективных творческих дел;
- Уровень образованности воспитанников, учащихся соответствует и превышает требования стандартов образования;
- Кадровые, материально-технические, информационные ресурсы, научно-методический потенциал создают достаточную базу для реализации школой государственной политики в области образования, для внедрения ФГОС, перехода на новый этап развития.

Исходя из вышеизложенного и ориентируясь на современные парадигмы образования, педагогический коллектив школы продолжает последовательную и продуктивную работу над проблемной методической темой: **«Создание инновационного потенциала с целью повышения эффективности учебного процесса».**

В соответствии с методической темой можно выделить основные направления деятельности и задачи педагогического коллектива школы на следующий учебный год:

- обеспечение постоянного профессионального роста учителей, создание условия для развития личности учителя;
- развитие у каждого учителя чувства нового, индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- создание банка методических разработок, помогающих учителям повышать свой профессиональный уровень;
- создание личного портфолио каждого учителя и учащегося;
- продолжение работы по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс;
- повышения результативности участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах;
- привлечение к исследовательской работе учителей;
- внедрение в практику и распространение передового ПО;
- систематизация и совершенствование работы по подготовке учащихся к сдаче ВПР и ГИА по различным предметам.

Среди успехов можно отметить некоторые недостатки в работе. Работа над проблемной темой отражена в планах, но реализуется частично у некоторых учителей. Изучение и обобщение лучшего опыта ведется, но иногда растягивается на длительное время. Не стала еще необходимой потребностью для всех учителей самообразовательная работа. Поэтому крайне необходимо помочь учителю его поисковое творчество перевести в творчество исследовательское. МО должны уделять внимание развитию творческой, исследовательской деятельности учителя, изучению и творческому

использованию инновационных и здоровье сберегающих технологий. В работе МО необходимо продумывать не только общую дидактическую и методическую подготовку учителя, но и обучение технологии педагогического мастерства. МО необходимо делать лучший опыт достоянием всех, постоянно организовывать практический показ опыта, семинары, дискуссии, работу творческих групп учителей.

Исходя из выше изложенного, на новый **2018-2019 учебный год** коллектив МКОУ ЦО «Юлдаш» ставит перед собой **следующие задачи:**

1. Продолжить работу над проблемной методической темой: **«Создание инновационного потенциала с целью повышения эффективности учебного процесса»**

2. Обеспечить повышение качества обучения путём:

- реализации принципов гуманной педагогики, индивидуального отношения к ребенку; развития благоприятного микроклимата в коллективе;
- своевременного и качественного обучения, изучения программного материала;
- использования в работе инновационных педагогических технологий для всестороннего развития учащихся;
- создания информативно насыщенной образовательной среды;
- постоянного совершенствования технического оснащения школы, позволяющего эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном и воспитательном процессах;
- создания практических условий для творческой самореализации учащихся через участие в исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствования форм и методов мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования;
- систематизации и совершенствования работы по подготовке учащихся к сдаче ВПР и ГИА по различным предметам.

3. Методическую работу направить на:

- обеспечение постоянного профессионального роста учителей, создания условий для становления, развития и самообразования нового типа личности учителя, способного жить и работать в режиме самоопределения, развивать у каждого учителя чувство нового, индивидуального стиля профессиональной деятельности;
- создание банка данных о творческих способностях учащихся с целью дальнейшего сотрудничества педагогов и учащихся для развития этих способностей;
- привлечение к исследовательской работе учителей;
- продолжение работы по внедрению новых образовательных технологий в образовательный процесс.

4. Воспитательную работу направить на:

- реализацию идей разностороннего гармоничного образования учащихся с повышенным удельным весом дисциплин гуманитарного и эстетического направления;
- гармоничное развитие личности учащихся, выявление и раскрытие способностей, учащихся;
- гуманизацию учебного процесса, воспитательного процесса, выражающуюся в создании условий для всестороннего развития личности;
- использование новых форм детских общественных организаций;
- совершенствование сотрудничества школы, семьи и общественности.

VII. Содержание образовательного процесса

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типичная, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1	1-4		базовый	Типовая		Школа России: Р.яз – Канакина В.П. Математика – Моро М.И. Лит. чтение – Климанова Л.В. Окр. мир – Плешакова А.А.	

1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)	5	Рабочая программа по русскому языку. 5 класс. Составитель Т.Н.Трунцева. 2013	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Русский язык. 5 класс. В 2-х ч. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.	
2)	5	Рабочая программа по литературе. 5 класс. Составитель Т.Н.Трунцева. 2013	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Литература. 5 класс. Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	
	5	Рабочая программа по английскому языку. 5 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Rainbow English 5 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	
	5	Рабочая программа по математике. 5 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Математика. 5 класс. Виленкин Н.Я.	

	5	Рабочая программа по истории. 5 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	
	5	Рабочая программа по обществознанию. 5 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Обществознание . 5 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.	
	5	Рабочая программа по географии. 5 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Домогацких Е.М., Введенский Э.Л., Плешаков А.А. География. Введение в географию	
	5	Рабочая программа по биологии. 5 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию	
	5	Рабочая программа по музыке. 5 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Науменко. Искусство. Музыка. 5 кл.	
	5	Рабочая программа по ИЗО. 5 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Ломов. Изобразительное искусство. 5 кл.	
	5	Рабочая программа по технологии. 5 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Синица Н.В., Симоненко В.Д.	

						Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	
	6	Рабочая программа по русскому языку. 6 класс. Составитель Т.Н.Трунцева. 2013	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Русский язык. 6 класс. В 2-х ч. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др.	
	6	Рабочая программа по литературе. 6 класс. Составитель Т.Н.Трунцева. 2013	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Литература. 6 класс Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и др. / Под ред. Коровиной В. Я.	
	6	Рабочая программа по английскому языку. 6 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Rainbow English 6 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	
	6	Рабочая программа по математике. 6 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Математика. 6 класс. Виленкин Н.Я.	
	6	Рабочая программа по истории. 6 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		История России. 6 класс. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	
3)	6	Рабочая программа по истории. 6 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е.В., Донской Г.М.	

3)	6	Рабочая программа по обществознанию. 6 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>	Обществознание . 6 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.
	6	Рабочая программа по биологии. 6 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>	Сонин Н.И. Биология
	6	Рабочая программа по географии. 6 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География
	6	Рабочая программа по музыке. 6 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>	Науменко. Искусство. Музыка. 6 кл.
	6	Рабочая программа по ИЗО. 6 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>	Ломов. Изобразительное искусство. 6 кл.
	6	Рабочая программа по технологии. 6 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>	Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Синица Н.В., Симоненко В.Д.
4)	7	Рабочая программа по русскому языку. 7 класс. Составитель Т.Н.Трунцева. 2013	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>	Русский язык. 7класс. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др.
5)	7	Рабочая программа по литературе. 7 класс. Составитель Т.Н.Трунцева. 2013	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>	Литература. 7 класс Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.

6)	7	Рабочая программа по английскому языку. 7 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Rainbow English 7 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	
7)	7	Рабочая программа по алгебре. 7 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Алгебра. 7 класс. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А.	
		Рабочая программа по геометрии. 7 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Геометрия. 7-9 классы Погорелов А. В.	
8)	7	Рабочая программа по истории. 7 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		История России. 7 класс. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. / Под ред. Торкунова А. В.	
9)	7	Рабочая программа по истории. 7 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	
10)	7	Рабочая программа по обществознанию. 7 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Обществознание . 7 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.	
11)	7	Рабочая программа по биологии. 7 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Сонин Биология	

	7	Рабочая программа по географии. 7 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География В 2 ч	
13)	7	Рабочая программа по физике. 7 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Перышкин. Физика. 7 кл.	
14)	7	Рабочая программа по ИЗО. 7 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Ломов. Изобразительное искусство. 6 кл.	
		Рабочая программа по русскому языку. 8 класс. Составитель Т.Н.Трунцева. 2013	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Русский язык. 8класс. Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.	
	8	Рабочая программа по литературе. 8 класс. Составитель Т.Н.Трунцева. 2013	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Литература. 8класс Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	
	8	Рабочая программа по английскому языку. 8 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Rainbow English 8 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	
	8	Рабочая программа по алгебре. 8 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Алгебра. 8 класс. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др. / Под ред. Теляковского С. А.	
	8	Рабочая программа по геометрии. 8 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Геометрия. 7-9 классы Погорелов А. В.	
	8	Рабочая программа по информатике. 8 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса	

	8	Рабочая программа по истории. 8 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		История России. 8 класс. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./ Под ред. Торкунова А. В..	
	8	Рабочая программа по истории. 8 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	
	8	Рабочая программа по обществознанию. 8 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Обществознание . 8 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л.	
	8	Рабочая программа по биологии. 8 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Сонин Биология	
	8	Рабочая программа по географии. 8 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Баринова. География России. Природа. 8кл.	
	8	Рабочая программа по физике. 8 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Перышкин. Физика. 8 кл.	
	8	Рабочая программа по химии. 8 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Химия. Неорганическая химия. 8 класс. Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	

	8	Рабочая программа по ОБЖ. 8 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А. Т.	
	9	Рабочая программа по русскому языку. 9 класс. Составитель Т.Н.Трунцева. 2013	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Русский язык. 9класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	
	9	Рабочая программа по литературе. 9 класс. Составитель Т.Н.Трунцева. 2013	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Литература. 9класс Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.	
	9	Рабочая программа по английскому языку. 9 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Rainbow English 9 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	
	9	Рабочая программа по алгебре. 9 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Алгебра. 9 класс. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	
	9	Рабочая программа по геометрии. 9 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Геометрия. 7-9 классы Погорелов А. В.	
	9	Рабочая программа по информатике. 9 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса	
	9	Рабочая программа по информатике. 9 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика: учебник для 9 класса	

	9	Рабочая программа по информатике. 9 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Угринович Н.Д. Информатика: учебник для 9 класса	
	9	Рабочая программа по истории. 9 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		История России. 9 класс. Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./ Под ред. Торкунова А. В.	
	9	Рабочая программа по истории. 9 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Загладин Н.В. Всеобщая история. Новейшая история. XX- начало XXI века	
	9	Рабочая программа по обществознанию. 9 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Обществознание 9 класс. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю.	
	9	Рабочая программа по биологии. 9 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Сонин Н.И. Захаров Б.В. Биология	
	9	Рабочая программа по географии. 9 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Дронов, Ром. География России. Население и хозяйство. 9 кл.	
	9	Рабочая программа по физике. 9 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Перышкин. Физика. 9 кл.	
	9	Рабочая программа по химии. 9 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Химия. Неорганическая химия. 9 класс. Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	

1.3.Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
1)	10	Рабочая программа по русскому языку. 10 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2013	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык.	
	10	Рабочая программа по литературе. 10 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2013	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Литература. 10 класс Лебедев Ю.В.	
	10	Рабочая программа по английскому языку. 10 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Rainbow English 10 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	

	10	Рабочая программа по алгебре. 10 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Алгебра. 10 класс. А.Н.Колмогоров	
	10	Рабочая программа по геометрии. 10 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Геометрия. 10 класс Погорелов А. В.	
	10	Рабочая программа по информатике. 10 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	
	10	Рабочая программа по истории. 10 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень)	
	10	Рабочая программа по истории. 10класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	углубленны й уровень	<i>рабочая учебная программа</i>		Загладин Н.В., Симония Н.А. История. Всеобщая история	

	10	Рабочая программа по обществознанию. 10 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Обществознание 10 класс. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.	
	10	Рабочая программа по биологии. 10 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Биология (базовый уровень) Сонин Н.И. Захаров Б.В.	
	10	Рабочая программа по биологии. 10 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>углубленный</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Биология. Общая биология. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	
	10	Рабочая программа по географии. 10 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		География. 10-11 классы. Базовый уровень Максаковский В.П.	
	10	Рабочая программа по физике. 10 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Физика. 10 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	

	10	Рабочая программа по химии. 10 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Химия (базовый уровень) Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	
	10	Рабочая программа по ОБЖ. 10 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>Базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	
	11	Рабочая программа по русскому языку. 11 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2013	<i>Базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык.	
	11	Рабочая программа по литературе. 11 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2013	<i>Базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Литература. 11 класс Лебедев Ю.В.	
2)	11	Рабочая программа по английскому языку. 11 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>Базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Rainbow English 11 Афанасьева О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	

	11	Рабочая программа по алгебре. 10 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Алгебра. 11 класс. А.Н.Колмогоров	
	11	Рабочая программа по геометрии. 11 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Геометрия. 11 класс Погорелов А. В.	
	11	Рабочая программа по информатике. 11 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	
	11	Рабочая программа по истории. 11 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		История (базовый уровень) Загладин Н.В., Петров Ю.А.	
	11	Рабочая программа по истории. 11 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	углубленный уровень	<i>рабочая учебная программа</i>		Загладин Н.В., История. Всеобщая история (углубленный уровень)	

	11	Рабочая программа по обществознанию. 11 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Скоробогатько А.В., Мартъянов Д.С.	
	11	Рабочая программа по биологии. 11 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Биология (профильный уровень) Сонин Н.И. Захаров Б.В.	
	11	Рабочая программа по географии. 11 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		География. 10-11 классы. Базовый уровень Максаковский В.П.	
	11	Рабочая программа по физике. 11 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Физика. 11 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой НА.	
	11	Рабочая программа по химии. 11 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>профильный</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Химия (профильный уровень) Габриелян О.С.	

	11	Рабочая программа по химии. 11 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Химия (базовый уровень) Габриелян О.С.	
	11	Рабочая программа по ОБЖ. 11 класс. Составлена на основе примерной рабочей программы. 2016	<i>Базовый</i>	<i>рабочая учебная программа</i>		Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
1.							
2.							
...							
Итого:							
Среднее значение по завершению реализации ОП							

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	15/16 уч. год		16/17 уч. год		17/18 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года						
Количество выпускников на конец учебного года	15		19		23	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	15	100%	19	100%	23	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов						
получили аттестат с отличием	5	33%	2	10,5%	11	48%
награждены похвальной грамотой	5	33%	2	10,5%	11	48%
окончили на "4" и "5"						
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования						

2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников ов 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройст во	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
15/16 уч.год	15	14	1	1	15	100 %		
16/17уч. год	19	16	3	3	19	100 %		
17/18 уч.год	23	23	0	0	23	100 %		

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
1.							
2.							
Итого:							
Среднее значение по завершению							

Среднее (полное) общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2014\15		2015\16		2016\17	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года			11		14	
Количество выпускников на конец учебного года			11		14	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации			11	100%	14	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов			11	100%	14	100%
окончили с золотой медалью			4	35%	7	50%
награждены похвальной грамотой	-	-	-	-	-	-
окончили на "4" и "5"			7	65%	7	50%
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	-	-	-	-	-	-

2. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
15/16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16/17	11	9	9	2			100%		
17/18	14	12	12	-	-	-	85,6%	-	-

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 кл):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
1.						полное	Нет
2.						полное	Нет
...						полное	Нет
Итого:							

VIII. Результативность образовательного процесса

Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	15/16		16/17		17/18	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	19		33		46	
Количество обучающихся на конец учебного года	19		33		46	

Из них: переведены в 5 класс	19		33		46	
награждены похвальным листом						
окончили на “4” и “5”	16	84%	25	78,7%	30	65%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-		-		-	
оставлено на повторное обучение по болезни	-		-		-	

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты единой комплексной контрольной работы Результаты ВПР	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2016__/ 2017__		Русский язык	100	77,4			98,9	86,8
		Математика	100	82,3			100	95,4
		Литературное чтение	100	93,4				
		Окружающий мир	100	91,9			99,4	69,1
		Физич. культура	100	97,7				
		Изобр. искусство	100	98				
		Музыка		100				
		Трудовое обучение	100	98,8				
		Английский язык	100	71				
		Средние значения	100	90			99,4	83,7

IX. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Главной целью воспитательной работы школы в 2017-2018 учебном году явилось: содействие воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков.
- максимально привлекать детей к участию в общественной жизни школы, класса, занятиях кружков, спортивных секций, работе школьной детской организации и школьного ученического самоуправления
- Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы: *Гражданско-патриотическое; Учебно-познавательное; Спортивно-оздоровительное; Нравственное; Художественно-эстетическое; Трудовое; Работа с родителями и др.*

В 2017-2018 учебном году в школе были сформированы 17 классов, из них 8 классов начальной школы, 6 классов средней и 3 класса старшей школы. Организацию и проведение воспитательной работы осуществляет коллектив, состоящий из зам.директора по ВР, 17 классных руководителей, психолога, социолога и вожатой.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017/2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года, ознаменованном подготовкой к празднованию **73-й годовщины Великой Победы**, педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению.

При составлении плана воспитательной работы школы на 2017 – 2018 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы и уровень развития. Структура плана соответствовала методике проведения коллективных воспитательных дел.

Для выполнения поставленных задач развития системы воспитания была проделана следующая работа по направлениям:

Гражданско-патриотическое направление

Патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Воспитание чувства патриотизма, трудолюбия, уважительного отношения к себе у младших школьников дает положительные результаты.

За отчетный период в рамках гражданско-патриотического воспитания самым ярким и запоминающимся событием этого учебного года стало участие учащихся 7-11х классов и учителей в Параде Победы и в Бессмертном полку 9 мая.

Сентябрь, февраль и май – это уже традиционные месячники патриотического воспитания. Классными руководителями 1-11 классов были проведены уроки памяти, посвященные 73-годовщине Великой Победы, уроки мужества, посвященные памяти погибших сотрудников правоохранительных органов под девизом «Работайте, братья».

Учащиеся школы приняли участие в акции «Георгиевская лента».

Ко дню защитников Отечества в школе проведены ряд спортивно-оздоровительных мероприятий, военно-спортивные эстафеты.

Все мероприятия были яркими, запоминающимися и, что самое важное воспитывающими.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. учащиеся школы принимают участие в районных, республиканских мероприятиях данного направления и занимают призовые места.

За этот учебный год ни один обучающийся не был привлечен к уголовной ответственности.

В рамках воспитания толерантного сознания у учащихся в течение года проводились Открытые классные часы на темы: «Жить в мире с собой и другими», «Наша страна-Россия», «Добро и зло. Причины наших поступков», «Как избегать конфликтов», «Есть ли границы у свободы», «Я-человек».

Также классными руководителями 1-11 классов проводились тематические классные часы на воспитание толерантного сознания у учащихся.

Духовно-нравственное направление

В рамках данного направления в школе проводились классные часы по повторению и изучению Правил внутреннего распорядка школы, беседы о нравственных качествах. Учащиеся школы принимали участие в концертных программах, Дню Учителя, Дню матери, Дню защитников Отечества. Учащиеся школы - активные участники мероприятий и конкурсов, помощники и организаторы в проведении вечеров. Учащиеся 5-11 классов активно принимали участие в социально-значимой деятельности такой, как акция «Чистый класс, чистый школьный двор» по благоустройству школьного двора и прилегающей территории, Активно участвуют на общешкольных и районных субботниках.

В ноябре в школе прошли мероприятия, посвященные «Золотой осени». Классные руководители ответственно подошли к организации, было весело, красочно и интересно. В целях духовно нравственного воспитания руководитель отдела просвещения в Табасаранском районе при муфтияте РД, Мирзаханов Абдуллах Насруллаевич провел беседу с учащимися 8-11кл на тему «Почитание родителей».

Регулярно представителями многофункционального молодежного Центра в Табасаранском районе с учащимися проводятся беседы, лекции на различные темы; «Интернет-риски». «Наркотикам нет», «Мы за здоровый образ жизни».

Проблема:

1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.
2. Уровень воспитанности пока еще не на должном уровне: 7 -9 классах.

Спортивно-оздоровительное направление

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района, республики.

Классными руководителями 5-11 классов проводились классные часы на тему: «Наркотики: между жизнью и смертью», «Здоровым быть модно», «Мы за здоровый образ жизни», которые сопровождались видеороликами и презентацией для наглядности.

Учительницей ИЗО Ханахмедовой С.М. проведен конкурс рисунков на тему: «Нет-наркотикам».

Учащиеся старших классов присоединились к акции «Стоп ВичСпид». Так же был просмотр видео фильма «Стоп ВичСпид». Психологом школы Гаджимутелимовой Р.Ш. было проведено тестирование уч-ся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотиков. В среднем звене протестировано- 112 учеников, в старших – 36 ученика. Выявленных-нет.

Также в школе прошла Неделя психологии.

Школа участвовала в Всероссийском Фестивале футбола и работа школы была оценена лучшей в республике и получила спортивный инвентарь из г. Москвы.

Результат:

1. Активное участие школьников в районных, республиканских спортивных соревнованиях.

Проблема:

1. Мало проводятся в школе массовых спортивных соревнований по параллелям.

Профилактика экстремизма и терроризма .

В целях профилактики экстремизма и терроризма в школе проводилась след. работа : в день солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября в школе прошли классные часы : «Всем миром против терроризма», Учащиеся школы активно участвовали в митинг проводимым Молодежным центром района «Нет терроризму».

Провели единые уроки «Мы против террора», которые сопровождались роликами антитеррористической направленности.

Также был проведен показательный урок по линии МЧС в 6-7-м классе.

Профилактика правонарушений, суицидального поведения у подростков, пропаганда жизненных ценностей.

В школе ежегодно составляется план воспитательной работы, планы совместной работы советом по профилактике безнадзорности, правонарушений учащихся.

Вопросы о состоянии преступности, правонарушений, безнадзорности среди учащихся стоят на постоянном контроле администрации школы и рассматриваются на

- на педагогических советах
- совещаниях при директоре
- на инструктивно-методических совещаниях классных руководителей.

На классных родительских собраниях проводятся беседы с родителями об административной ответственности за неисполнение родительских обязанностей, повышении контроля за занятостью детей в

весенне-летний период, о запрете нахождения детей в ночное время без сопровождения родителей.

Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания, принимаются конкретные меры, о которых своевременно информируются родители несовершеннолетнего, посещаются их семьи, родители приглашаются в школу.

Проблема: 1. Недостаточно эффективная работа классных руководителей среднего звена для предотвращения конфликтных ситуаций среди учащихся 5-7 классов и работа классных руководителей начального звена по правилам поведения учащихся на переменах.

Экологическое и трудовое воспитание

Учащиеся школы приняли участие почти во всех конкурсах как районного, так и республиканского уровня. Своё отношение к природе дети выражают в сочинениях, стихах, рисунках. Эти знания учащиеся используют в республиканских конкурсах и занимают призовые места.

Работа с классными руководителями

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает **методические объединения классных руководителей.**

В школе работает 17 классных руководителей. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои приёмы работы. В этом учебном году большинство классных руководителей очень ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями были выявлены проблемы как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, и т. п.); через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района, активно принимали участие во всех конкурсах.

Анализ работы классных руководителей, показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей.

Результат:

1. Почти каждый классный руководитель в этом году вместе с классом подготовил и провел открытый классный час и мероприятие.
2. Хорошую активность показала начальная школа и среднее звено.

Проблема:

1. Классные руководители средней и старшей школы не всегда проявляют свою инициативу в организации и проведении общешкольных мероприятий.
2. Классные руководители не всегда качественно проводят классные часы.

Работа с родителями

Большое значение уделяется работе с родителями. Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. При этом классные руководители используют комплекс традиционных методов психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседу, анкетирование.

Результаты перечисленных методов помогают классным руководителям спроектировать воспитательную работу как в целом с классом, так и индивидуально с каждым ребенком. Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учетом возрастных категорий учащихся.

В каждой четверти проводятся классные родительские собрания; «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей», «О предстоящем ЕГЭ и ОГЭ», «О новых изменениях при проведении экзаменов».

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Проблема:

1. Родители учащихся старшего звена не всегда активно принимают участие в жизни классных коллективов.

Работа ученического самоуправления

В школе создана работа органов ученического самоуправления, школьной детской организации. В их состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

Президентом школьного ученического самоуправления была избрана Гасанова З – 11 класс.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Но впереди еще много работы.

В следующем учебном году **необходимо:**

1. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными органами самоуправления чаще проводить заседания учкома с отчетами.
2. Активизировать работу по контролю за дежурством и посещаемостью.
3. Улучшить работу ученического самоуправления.

Организация внешкольного образования

Занятия творческих объединений ведутся согласно расписанию, утвержденному методическим советом и директором школы.

Учащиеся состоящие в кружках являлись активными участниками районных, республиканских мероприятий, выставок, олимпиад.

На основании анализа проведенной работы за 2017 – 2018 учебный год, можно сделать следующий вывод – педагоги-кружководы добросовестно вели подготовку не только к кружковым занятиям, но и находили индивидуальный подход к учащимся, показав высокие результаты в разнообразных конкурсах, фестивалях, конференциях, что отражается в рейтинге достижений, творческой деятельности и активности, как самих педагогов, так и учащихся и их стабильной посещаемостью.

На основании проведенного анализа состояния воспитательной работы в школе, в новом 2018-2019 учебном году целесообразно:

- Установление устойчивых взаимосвязей между классным руководителем и учениками;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её (семьи) к организации учебно-воспитательного процесса;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности и толерантности;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося;

-формирование у детей нравственной и правовой культуры;

Выводы:

1. Качество общешкольных мероприятий улучшилось. Увеличилась ответственность учащихся за подготовку и проведение мероприятий.
2. Активизировалось стремление детей к достижению цели в досуговой деятельности.
3. Планирование общешкольных мероприятий должно быть реально выполнимым с учётом условий школы.
4. Требуется совершенствование самоуправления в структуре работы школы.

Анализ итогов воспитательной работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. В работе над единой методической проблемой школы использовались такие формы работы, как заседания МО, круглый стол, обсуждение посещенных урочных и внеурочных занятий.

Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий.

Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки. В будущем году следует:

1. Систематизировать взаимопосещение классных часов.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей.
6. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее	Среднее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	+			+				
Педагог-организатор									
Педагог дополнительного образования									
Классный руководитель	17	15	2		9	7		1	
Социальный педагог	1	+						1	
Воспитатель ГПД	8	+							
Педагог-психолог	1	+						1	
Старшая вожатая	1		+					1	

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, указать)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	+	<p>CD Сценарии школьных праздников, Классные часы в начальной, средней школе, Воспитательный процесс в школе в 2 частях, Управление воспитательным процессом в школе,</p> <p>Портфолио ученика</p>	Программа «Я-патриот и гражданин России»	<p>научно-практический журнал «Классный руководитель», научно-методический журнал заместителя директора по ВР «управление воспитательным процессом в школе»</p> <p>«Программа «Я-патриот и гражданин России»</p>	<p>«Беслан.. Помним и скорбим», «О воинской славе России», «Вспомним их поименно..», «О Сталинграда до Берлина», «Есть такая профессия - Родину защищать», «История школы в истории страны», «Мы дружкой братскою сильны»,»Горячие сердца»</p> <p>«Я помню! Я горжусь!»</p> <p>«Посвящение в первоклассники»</p> <p>«Экология и мы»,</p> <p>«Символы РФ и РД»</p>	Участие в районных мероприятиях: «Бессмертный полк», конкурс военно-патриотической песни, конкурс чтецов «Белые журавли», ТОКС ведет поиск, конкурс рисунков «Горы это не только скалы».
Духовно-нравственное	+	Сценарии школьных праздников, Классные часы в начальной, средней школе, Воспитательный процесс в школе в 2	Программа «Милосердие»	<p>Воспитание нравственных качеств у детей: Конспекты занятий.</p> <p>Духовное воспитание детей.</p> <p>Духовно-нравственное</p>		Акции: «Ветеран живет рядом», Районная акция «Поклонимся Великим тем годам»,

		<p>частях, Управлени е воспитательным процессом в школе,</p> <p>Портфолио ученика</p>		<p>развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание средствами авторских сказок. Методическое пособие. 5. Детские праздники в школе и дома.</p> <p>научно-практический журнал «Воспитание школьников» и «Классный руководитель».,</p>		
Профориентационное, трудовое	+	ИКТ	программа	<p>Иващенко Ф.И. Труд и <u>развитие</u> личности школьника. -</p> <p>Формирование личности ребенка в подростковом возрасте.</p>	<p>«Мой профессиональный выбор»,</p> <p>Вечера встречи с выпускниками,</p> <p>День дублера</p>	встречи с представителями профессий
Культурно-массовое	+	ИКТ				
Художественно-эстетическое	+	ИКТ	Программа	<p>Научно-методический журнал «Классный руководитель», научно-методический журнал заместителя директора по ВР «управление воспитательным</p>	<p>«Золотая осень», Осенние посиделки, День Учителя, КВН,, Концерт, посвященный Дню защитника Отечества, «А ну-ка, парни», новогодние представления, День Матери,</p>	<p>Концерты Единства, к Новому Году, 8 Марта, Дню Победы, Дню защиты детей, независимости.</p>

				процессом в школе»	День пожилого человека.	
Спортивно-оздоровительно е / здоровьесберегающее	+	ИКТ	Программа «Мы за здоровый образ жизни»			Республиканские, районные соревнования.
Научно-исследовательское	+	ИКТ	Программа «Одаренные дети»			«Шаг в будущее», олимпиады: республиканские, городские, районные.
Формирование традиций, традиционная народная культура	+	ИКТ	Программа «Национальной стратегии действий в интересах детей»			
Другое : 1. Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучению ПДД		ИКТ	1. Школа светофорных наук».			«Светофор», «Профилактика ПДД в образовательных учреждениях».
2. Экологическое направление			.Программа «Зеленый планета»			«День Птиц» , «Зеленая планета»
3. Противодействие экстремизму и терроризму			.Программа «Защитим свой мир»	«Когда не один противостоишь злу», Сборник методических материалов «Профилактика экстремизма и терроризма в подростковой среде», «Школа – территория мира и безопасности»		семинар для руководителей образовательных учреждений «Профилактика экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях», «Дагестан против терроризма и наркотиков», конкурс плакатов и рисунков «Мы против террора»,
5. Профилактика наркомании,			.Программа «Сделай	«Чем же закончится		Районные конкурсы, акции

алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних»			свой выбор»	завтра? Тебе выбирать!», «Школа без наркотиков», «Уроки профилактики наркомании в школе», «Система работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних»		и «Мы против Наркотиков»
4. Семья и школа: грани сотрудничества			.Программа «Мы вместе»			
5. Популяризация государственных символов РФ, РД.			Подпрограмма			
6. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей			программа			

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Гражданско-патриотическое воспитание	Воспитание гражданина, патриота своей страны, любящего и ценящего историю и настоящее своей страны, заботящегося о своем здоровье, с высокой демократической культурой, способного к социальному сотворчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования	2015-2019	Формирование у обучающихся активной жизненной позиции, нравственных понятий, гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, стремления к здоровому образу жизни, как одной из главных жизненных ценностей; осознание обучающимися своей причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.

	своей личности и всего общества.		
--	----------------------------------	--	--

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

Ступень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	План	факт	план	факт
I	2015-2016	4	4	5	5	4	4	4	4
	2016-2017	4	4	5	5	4	4	4	4
	2017-2018	4	4	5	5	4	4	4	4
II	2015-2016	4	4	5	5	4	4	4	4
	2016-2017	5	5	6	6	4	4	4	4
	2017-2018	5	5	6	6	4	4	4	4
III	2015-2016	4	4	6	6	4	4	5	5
	2016-2017	4	4	6	6	4	4	5	5
	2017-2018	4	4	6	6	4	4	5	5

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): _____ имеется _____
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: _____ 2 _____
- 3) количество участников конференций НОУ: _____ 15 _____
 - муниципального уровня _____ 8 _____
 - регионального уровня _____ 8 _____

6. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога
<i>ИЗО студия</i>	<i>3-4</i>	<i>30</i>	<i>Ханахмедова С.М.</i>
<i>Избранные вопросы математики</i>	<i>10-11</i>	<i>30</i>	<i>Ханмагомедова М.К</i>
<i>Занимательная математика</i>	<i>9</i>	<i>23</i>	<i>Бабаева А.Ш.</i>
<i>Здоровье человека и окружающая среда</i>	<i>9-11</i>	<i>25</i>	<i>Ашурбекова И.М.</i>
<i>Историк</i>	<i>9</i>	<i>15</i>	<i>Исаева Л.П.</i>
<i>Политика и право</i>	<i>9</i>	<i>17</i>	<i>Исаева Л.П.</i>
<i>Занимательная химия</i>	<i>8</i>	<i>15</i>	<i>Рагимова Г.К.</i>
<i>Олимпиец</i>	<i>5-9</i>	<i>45</i>	<i>Ильдаров Н.Р.</i>

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2015/16 уч.год		2016/17 уч.год		2017/2018	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	224	86%	256	86%	310	87%
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы						
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	75	25%	82	25%	90	25%
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы						
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования						

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Ступень Образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право-нарушения (%)
I	2015 / 16 уч.год	-	-	-	-	-	-
II	2016 /17 уч.год	-	-	-	-	-	-
III	2017/2018	-	-	-	-	-	-

XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2015/16 уч.год	2016/17 уч.год	2017/2018 уч.год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	-	2	1
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	-	-	-
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	-	-	-
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	-	-	-
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Имеется	имеется	имеется
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	ознакомлены	ознакомлены	ознакомлены

XII. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах

Творческий конкурс «Дагестан- мой дом!»

Номинация «Живопись»

3место - Муслимова Аида

1место -Магомедова Мадина Османовна

3место- Курбанова Элина

1место- Гаджиев Камиль Шамильевич

Номинация « Литературное произведение»

1место- Мазалаев Гасанпаша Мурадович

Декоративно-прикладное искусство

1место- Байрамалиев Магомед

«Шаг в будущее»

1 место - Рамазанова Самира

«Мы дружбой народов сильны»

«Махачкала- дружбы народов надежный оплот».

1 место- Гаджиев Камиль Шамильевич – 9 кл

Конкурс «Юных исследователей окружающей среды».

«Ботаника и агроэкология растений»

2 место - Габиров Салман Бахтиярович

«И гордо реет флаг державный»

«Декоративно-прикладное творчество».

1-4 кл

1 место- Ханахмедова Элина 1 кл

«Исследовательские работы».

1-4 кл.

1 место- Курбанова Элина- 2кл.

«Литературное творчество».

9-11 кл

1 место- Шихмагомедов Джалил – 9кл.

«Декоративно-прикладное творчество».

1-4 кл

1 место- Гасраталиева Амина-4кл.

5-8 кл

1 место- Байрамова Анжела-7кл.

9-11 класс

1 место -Магомедов Амир-10кл.

«Исследовательские работы».

1-4 кл

1 место- Шихмагомедов Асадулла – 2кл.

5-8 –кл.

1 место- Пашаев Рагим – 8кл.

1 место- Гаджиев Камиль- 9кл.

Конкурс творческих работ учащихся «Осенние фантазии»

5-8 кл.

1 место- Дадашева Эльвира- 8кл.

9-11 кл.

1 место- Курбанова Элина- 10кл.

«День птиц»

Номинация «Лучшая фотография»

1 место - Шихмагомедов Джалил, ученик 9 класса, руководитель Магомедов О.Х.

XIX Олимпиада по краеведению на тему: «Традиционные народные промыслы и умельцы Дагестана» .

«Путешествие по местам народных промыслов Табасарана»,
I место - Магомедов Шах 9кл -

**Конференция школьников
«Экологические проблемы Дагестана глазами детей».**

2 место- Гаджиев Камиль, 9 кл

**Конкурс -выставка декоративно-прикладного
и технического творчества учащихся**

Бумагопластика

3 место -Раджабова Гурият-9кл.

1 место - Магомедова Мадина -9кл

Природный материал

2 место - Дадашева Эльвира

«Мой край – моя Россия»

1 место - Магомедов Шах Айвазович – 9кл

«Юные фотолюбители – 2018»

Номинация «Птицы»

1 место- Шихмагомедов Джелил Нурмагомедович – уч.9кл.

Номинация «Серия»

Возраст 14-18 лет.

1 место- Магомедов Ризван Пирмагомедович- уч.10кл.

Номинация «Звери»

Возраст 14-18 лет

1 место- Курбанова Элина Тельмановна-10кл.

Номинация «Пейзаж»

Возраст 10-13 лет

1 место- Гафизова Фатима – 13 лет.

Возраст 14-18 лет

1 место- Габиев Салман Бахтиярович-10кл.

Номинация « Портрет»

Возраст 10-13 лет

2 место- Раджабова Камила-5кл.

Конкурс исследовательских проектов

младших школьников «Первоцвет».

Гуманитарное направление

1 место "Исследуем словом»- Рамазанова Амина, Муслимова Аида, Нурмагомедова Марьям.

1 место -«История малой Родины»- Караханова Алина, Гасраталиева Амина- **Естественнонаучное направление**

1 место - Секция «Мир вокруг нас»- Гасанова Фатима-3кл

Победители муниципального этапа конкурсов стали участниками республиканского этапа, где также показали достаточно высокие результаты.

Республиканский уровень

Республиканский Конкурс «Права человека глазами ребенка»

1-место Рамазанова Самира Закировна, 9кл

I Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»

1 место- Ярмагомедова Лейла Сабировна , Алиева Лиана Фикретовна 11кл- 2 место- Бедирханов Рагим Басирович – 8 кл

4. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Год	Районная олимпиада		
	1 место	2 место	3 место
2014-2015	7	5	5
2015-2016	12	8	3
2016-2017	17	10	9
2017-2018	16	7	8

ХIII. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении (по выбору администрации)

XIV. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) ТИПОВОЙ ПРОЕКТ
2. Количество учебных кабинетов: _____
их общая площадь: _____
3. Предельная численность обучающихся в течение года: 356
4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 356
5. Количество учебных кабинетов: 20
6. Наличие библиотеки: ИМЕЕТСЯ
7. Наличие спортивного зала: не имеется
8. Наличие спортивной площадки: имеется
9. Наличие актового зала: не имеется
10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)- частично
11. Количество мастерских: нет
12. Наличие учебного хозяйства: нет
13. Наличие столовой: имеется, 150 - *число посадочных мест:*

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

1.1.

Описание компьютерного класса или комплекса	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее количество персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
Кабинет информатики	Кабинет информатики	12	8	8

1.2.

всего компьютеров	рабочее место ученика			принтеры	сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска	графический планшет	другое (мфу, копир. и т.д.)
	персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук	лазерные принтеры (цветные, черно-белые)					
34	16		18	3		16	4		2

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ



Шихмагомедова Э.А.
Имя, отчество, Фамилия

Дата составления отчета: август 2018 г.